|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Занятия** | **Совместная образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с**  **семьей** |
| **Пятница, 1 марта.** | **Весна на пороге** | **Обучение плаванию** (по плану инструктора)  **Речевое развитие. «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»**  *Программные задачи*: вырабатывать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. Воспитывать уважение к старшим.  *Методы и приемы:* рассматривание, уточнение, вопросы, беседа, худ. слово, поощрение.  *Материал*: репродукции картин из серии «Мы для милой мамочки…», фотографии мам воспитанников. | **Утро: Утренняя гимнастика.**  **Утренний круг.**  **Сенсорные эталоны и познавательные действия:**  Солнце дарит нам тепло и свет- дать детям представление о том, что Солнце явля­ется источником тепла и света; познакомить с понятием «све­товая энергия», показать степень ее поглощения  разными предметами, материалами**.**  **Формирование интереса к худ. литературе**: Ю.И. Коваль  «Грач», Песенка «Уж ты, пташечка, ты залетная…»- продолжать знакомить детей с поэзией, развитие умения оказывать помощь окружающим.  **Прогулка**: **№ 120 (а)**  **Вечер:**  **Итоговое мероприятие:**  Выставка работ детского творчества - Закрепить представления детей о характерных признаках конца зимы, начала весны, закрепить знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. **Вечерний круг.**  **Прогулка: № 120 (б)** | Различные предметы и материалы.  Внести кубики, шайбу, клюшку  Листы бумаги, цв. карандаши, мелки восковые  Внести дорожку для перешагивания | Консультация по индивидуальным запросам родителей |